

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі

6B03107-Психология, 6B03102-Мәдениеттану, 6B11401-Әлеуметтік жұмыс, 6B03101-Әлеуметтану,
6B03106-Саясаттану, 6B02202-Исламтану, 6B02201-Философия

Пәннің ID және атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кр. саны	Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Fi1 2102 Философия	4	15	30	-	5 ECTS	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Цикл/компонент	Дәріс түрі	Семинар түрі	Қорытынды бақылаудың түрі мен формасы
Оффлайн	Міндетті	Теориялық, проблемалық, аналитикалық	Аралас түрі (сұхбат, эссе, пікірталас, шығармашылық жұмыстар)	Тест (Онлайн, Универ жүйесі)

Дәріскер	Құдайбергенова Назгүл Жанысқызы
e-mail	nazgul.zhanysovna@gmail.com
Телефон	+77786051832
Ассистент	Зейнуллин Раймбек Бақытжанұлы
	Бекенова Жұмагүл Нұрдаулетқызы
e-mail	-
Телефон	+77475817489
Телефон	+77082392971

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Студенттердің бойында философияның мәні мен мақсаты, қалыптасу алғышарттары, негізгі даму бағыттары, өзекті мәселелері және адам мен қоғам өміріндегі рөлі туралы білім қалыптастыру	1. Философияның пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін, бағыттарын, даму кезеңдерін, адам мен қоғам өміріндегі рөлін білу	1.1. Философияның пәніне анықтама бере алады 1.2. Философияның қызметтерін, даму кезеңдерін жіктей біледі 1.3. Адам мен қоғам өміріндегі рөлін түсінеді
	2. Философияның іргелі мәселелерін, олардың қойылу ерекшеліктерін және философияның қалыптасу үрдісінде шешілуін талдау	2.1. Философияның іргелі мәселелерін біледі 2.2. Олардың философия тарихында шешілуін талдай алады
	3. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық-ұғымдық аппаратын қолдану	3.1. Философиялық терминологияны меңгерген 3.2. Оларды пәнді оқу барысында және күнделікті өмірде қолдана алады
	4. Философиялық түпнұсқа мәтіндерімен шығармашылық және сыни түрде жұмыс жасау	4.1. 4.1. Шетелдік және отандық көрнекті философтардың еңбектерін жақсы біледі 4.2. Оларды зерттеу барысында сыни көзқарас және өзіндік идеялар қалыптасқан
	5. Философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу	5.1. Философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгерген 5.2. Көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын дәлелді баяндап, қорғай алады
	6. Философиялық білімдерді өмірдің әртүрлі жеке жағдайларында және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана білу	6.1. Философия курсы бойынша алған білімін әртүрлі әлеуметтік құбылыстарды бағалауда қолдана біледі 6.2. Оны өзінің өмір жағдайларын сараптауда қолдана алады
Пререквизиттер	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	

Постреквизиттер	Ғылым тарихы мен философиясы
Әдебиет және ресурстар	<p>Әдебиеттер: Негізгі: 1. Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін /Ғылыми ред. Нұрышева Г.Ж. – Астана, 2018.– 216 б. 2. Рассел Б. Батыс философиясының тарихы. Ғыл.ред. А.Рыскиева, Ә.Құранбек.Нұр-Сұлтан, 2020. – 896 б. 3. Кенни Э. Қазіргі заман философиясының бастауы. 3-том /Ғыл. Ред. Нұрышева Г.Ж. Астана, 2020. – 412 б. 4. Кенни Э. Қазіргі заман философиясының бастауы. 4-том /Ғыл. Ред. Нұрышева Г.Ж. Астана, 2020. – 420 б. 5. Нұрышева Г.Ж. Философия. Хрестоматия. – Алматы, 2023. 6. Хесс Р. Философияның тандаулы 25 кітабы. /Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 б. 7. Философия: Жоғары оқу орындары мен колледж студенттеріне арналған оқулық / Құраст. Ғабитов Т.Х. Толықтырылған және өңделген 2-басылым. – Алматы: ЖШС «Лантар Трейд», 2022. – 430 б.</p> <p>Қосымша: 1.Элдридж, Ричард Өнер философиясы кіріспе : оқулық /— Нұр-Сұлтан : «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ, 2020. — 302, [2] б. 2.Барнард, Алан.Антропология тарихы мен теориясы [. — Астана : «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ, 2018. — 240 б. : схемалар. 3.Борев Юрий. Эстетика : оқулық / «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ,2020. — 405, [3] б. 4.Маккинон Б., Фиала Э. Этика. Теориясы мен қазіргі мәселелері /Ғыл. Ред. Нұрышева Г.Ж. Нұр-Сұлтан, 2020. – 868 б. 5. Ислам философиясы = Islamic Philosophy [Мәтін] : Оксфорд оқулығы / Ұлттық аударма бюросы ; ред.: Халид әл-Руайхеб, С. Шмидтке ; бас. ред. А.Б. Исембердиева ; ауд.: А.Ф. Тасболат, М.Ж. Төлеген. – Нұр-Сұлтан, 2020. – 828 бет 6. Үнді философиясының тарихы = History of Indian philosophy [Мәтін] / Ұлттық аударма бюросы ; бас ред.: Пурушоттама Билимориа, А.Б. Исембердиева ; жауап. ред.: Дж. Н. Моханти, Эми Рейнер, Джон Пауэрс, Стивен Филлипс, Ричард Кинг, Кристофер Кей Чаплл ; ауд.: Г.С. Жолдасбаева, Е.Н. Ысқақов, Б.М. Мизамхан. – Нұр-Сұлтан, 2020. – 720 бет 7. Әбу Насыр әл-Фараби. Философиялық трактаттар: 7 томдық жинағы. / Әбу Насыр әл-Фараби ; редкол.: Қ. Көшербаев, Р. Сейсенбаев, А. Сырғақпаева және т.б. – Алматы : RS: Халықаралық Абай клубы, 2019.</p> <p>Интернет ресурстар: 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. Қазақстанның ашық университеті openU.kz 3. iph.kz</p>
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer жүйесінің басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студент осы пәнді оқу барысында алған білімін өзін қызықтырған тақырып бойынша ғылыми ізденіс жүргізу процесінде, студенттердің ғылыми конференциялары мен әртүрлі ғылыми жиындарға баяндамалар дайындауда қолдана білуі тиіс.</p> <p>Сабаққа қатысу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дедлайнды сақтамаған жағдайда баллдарыңызды жоғалтасыз. Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), пән бойынша оқу-әдістемелік кешенде көрсетілген. - Пән бойынша теориялық материалдың үлкен көлемін игеру қажет, сондықтан профессор дайындаған ОӘК, әсіресе дәріс материалдарымен мұқият танысыңыз. - Сабақтарға объективті себепсіз қатыспаған студентке сол сабақтар бойынша «0» балл қойылады; - Семинарларға алдын-ала, сабақ басталғанға дейін мұқият дайындалуыңыз қажет. - Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек. Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді. - Курс барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, тобыңыздағы докторанттармен және профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз. <p>Академиялық адалдық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Академиялық адалдық: тапсырмаларды өз күшімен орындау, білімдерді бақылаудың барлық кезеңдерінде плагиатқа, көшіруге жол бермеу. - Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтар», «Білім алушылардың тест құжаттарын көшіріп алуын тексеру туралы Ереже» сияқты құжаттармен

реттеледі.
Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университетте білім беру ортасы – гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық жағдайына, білім алушының физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы барлық білім алушыларға қолдау көрсететін, тең қарым-қатынаста болатын қауіпсіз орын. Мүмкіндігі шектеулі студенттер nazgul.zhanysovna@gmail.com поштасы және +77786051832 телефоны бойынша консультациялық көмек ала алады.
МООС интеграциясы (massiveopenline course). Пән бойынша МООС қарастырылған, оған Univer жүйесінде тіркеліңіз.
Назар аударыңыз! Әрбір тапсырма уақытында орындалмаған жағдайда балл жоғалтасыз.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ			
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

Формативті және жиынтық бағалау		% мәндегі баллдар
Дәрістердегі белсенділік		0
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі		35
Өзіндік жұмысы		25
Жобалық және шығармашылық қызметі		10
Қорытынды бақылау (емтихан)		40
ЖИЫНТЫҒЫ		100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
Модуль 1. Философияның пәні, болмыс, сана, таным мәселелері			
1	Дәріс 1. Философияның пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі	1	-
	Семинар 1. Философияның пәні, мәні, мақсаты және қызметтері. Дүниетанымның тарихи типтері: миф, дін, философия	2	0
2	Дәріс 2. Философияның тарихи типтері мен түрлері	1	-

	Семинар 2. Философияның тарихи типтері мен түрлері	2	0
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша консультация		
3	Дәріс 3. Болмыс. Онтология және метафизика	1	-
	Семинар 3. Болмыс және материя ұғымдары. Субстанция мәселесі.	2	15
4	Дәріс 4. Сана. Сана және тіл	1	-
	Семинар 4. Сана және тіл. Сана және бейсана	2	11
	БӨЖ 1. Шығармашылық жазбаша жұмыс «Философпен сұхбат...»	-	15
5	Дәріс 5. Таным. Таным және шығармашылық	1	-
	Семинар 5. Таным. Ақиқат мәселесі: критерийлер мен тұжырымдар. Таным және шығармашылық.	2	11
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша консультация		
Модуль 2. Білім, ғылым және адам			
6	Дәріс 6. Білім, ғылым, техника философиясы	1	-
	Семинар 6. Ғылымның тарихы мен философиясы	2	11
	БӨЖ 2. Қазақ философиясының көрнекті өкілдерінің еңбектерін зерттеп, презентация дайындау		15
7	Дәріс 7. Адам: болмысы және табиғаты	1	-
	Семинар 7. Адам – философиялық антропологияның негізгі мәселесі	2	11
8	Дәріс 8. Өмір және өлім. Өмірдің мәні мәселесі	1	-
	Семинар 8. Өмірмәндік категориялар	2	11
	Адам өмірінің мәні туралы пайымдаулар		
1-АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ			100
9	Дәріс 9. Адамгершілік философиясы. Этика	1	-
	Семинар 9. Адамзат тіршілігі: құндылықтар, идеалдар, этикалық нормалар.	2	-
	ОБӨЖ 3 БӨЖ 3 орындау бойынша консультация		
10	Дәріс 10. Еркіндік философиясы	1	-
	Семинар 10. Тұлға еркіндігі мәселесі	2	15
	ОБӨЖ 4 БӨЖ 3 орындау бойынша консультация		
Модуль 3. Қоғам. Жаңа Қазақстан философиясы			
11	Дәріс 11. Қоғам	1	-
	Семинар 11. Қоғамды философиялық тұрғыдан талдау	2	10
	БӨЖ 3 «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» тақырыбына эссе-пайымдау дайындау.		17
12	Дәріс 12. Өнер философиясы	1	-
	Семинар 12. Өнер философиясының негізгі мәселелері	2	10
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша консультация		
13	Дәріс 13. Тарих философиясы	1	-
	Семинар 13. Тарихты философиялық талдау	2	10
	БӨЖ 4. Философияның мәні, мақсаты, адам мен қоғам өміріндегі рөлі туралы қорытынды эссе дайындау		18
14	Дәріс 14. Дін философиясы	1	-
	Семинар 14. Адамзат руханиятындағы діннің орны	2	10
15	Дәріс 15. Жаңа Қазақстан философиясы	1	-
	Семинар 15. Жаңа Қазақстан – Қазақстан болашағын баянды ету идеясы	2	10
	ОБӨЖ 6. Емтиханға дайындық бойынша кеңес беру		
2- АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ			100
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН			100

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

БӨЖ №1 Шығармашылық жазбаша жұмыс «Философпен сұхбат...». Өткізу формасы: (эссе, реферат, баяндама) дайындау (АБ 100%-ның 15%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Философпен сұхбат	Философ өмірбаянын толық біледі. Негізгі	Философ өмірбаянын біледі. Негізгі	Философ өмірбаянын шекті түрде біледі.	Философ өмірбаянын білмейді. үстірт түсіну/

таңдау ерекшелігінің болуы	дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер берілмейді.
Таңдалған философ шығармаларының негізгі мәселелерін ұғынуы	Таңдалған философ шығармаларының философиясын жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Таңдалған философ шығармаларының философиясын түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Таңдалған философ шығармаларының философиясын шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Таңдалған философ шығармаларының философиясын шамалы түсінеді немесе түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

БӨЖ 2. «Қазақ философиясының көрнекті өкілдерінің бір еңбегін зерттеп, презентация дайындау» (АБ 100%-ның 15%)

Еңбектер тізімі:

1. Абай Құнанбайұлы. «Қара сөз».
2. Шәкәрім Құдайбердіұлы. «Үш анық».
3. Сұлтанмахмұт Торайғыров. «Социализм».
4. Міржақып Дулатов. «Адамға тіршілік не үшін керек?»
5. Ахмет Байтұрсынов. «Білім жарысы».
6. Мұхтар Әуезов. «Философия жайынан».

Критерий	«Өте жақсы» 15-11 %	«Жақсы» 10-6%	«Қанағаттанарлық» 5-3%	«Қанағаттанарлықсыз» » 0-2%
Қазақ халқының философиялық дүниетанымымен танысу	Қазақ халқының философиялық дүниетанымы туралы тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ халқының философиялық дүниетанымы туралы тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ халқының философиялық дүниетанымы туралы шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақ халқының философиялық дүниетанымы туралы үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігін анықтау	Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігін анықталған, тамаша негіздеу	Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігін белгілі бір деңгейде анықталған, негізделген	Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігі толық ашылмаған, негізделмеген	Еңбектің жалпы мазмұнын, негізгі идеялары мен тұжырымдарын, қазіргі қазақ қоғамы мен жастары үшін өзектілігін анықталған, мүлдем негізделген

Практикалық ұсыныстар	Қазақ қоғамына қазіргі таңда еңбектен алар сауатты практикалық ұсынымдар мен тамаша ұсыныстар ұсынады.	Қазақ қоғамына қазіргі таңда еңбектен алар сауатты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақ қоғамына қазіргі таңда еңбектен алар сауатты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Презентация	Өте жақсы, тартымды, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы

БӨЖ 3. «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» тақырыбына эссе-пайымдау дайындау. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-15 %	«Жақсы» 14-10%	«Қанағаттанарлық» 9-4%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-3%
Тақырыптың мазмұны мен өзектілігі	Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары жан-жақты қамтылған, өзекті және терең талданған.	Мазмұны негізінен жан-жақты, өзекті мәселелер қамтылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған.	Мазмұны негізгі мәселелерді қамтиды, бірақ тереңдігі мен өзектілігі жеткіліксіз, кей тұстарда жалпылама.	Тақырып толық ашылмаған, мазмұны тақырыптан алшак немесе түсініксіз.
Пайымдау мен аргументация	Пайымдау терең, логикалық және дәлелді. Аргументтер нақты, этнографиялық және статистикалық мәліметтерге сүйенеді.	Пайымдау негізделген, бірақ кейбір аргументтер әлсіз немесе нақты емес. Эмпирикалық дәлелдер бар.	Пайымдау кей жерлерде қисынсыз немесе қайшылықты. Аргументтер жеткіліксіз немесе эмпирикалық дәлелдер шектеулі.	Пайымдау логикаға сай емес, аргументтер жоқ немесе жалған, эмпирикалық дәлелдер пайдаланылмаған.
Этикалық құндылықтарды талдау	Қазіргі заманғы жастарының этикалық құндылықтары нақты мысалдармен, тарихи және мәдени контекстпен байланыстырылады.	Құндылықтар талдауы жақсы, бірақ контекст толық қамтылмаған немесе мысалдар шектеулі.	Құндылықтардың кейбір аспектілері қарастырылған, бірақ байланыс пен түсінік әлсіз.	Этикалық құндылықтар туралы түсінік және талдау жоқ немесе өте үстірт.
Практикалық ұсыныстар мен қорытынды	Практикалық ұсынымдар нақты, өмірлік маңызды және эссенің негізгі ойына сәйкес келеді. Қорытынды логикалық.	Практикалық ұсыныстар бар, бірақ олар толық жетілдірілмеген немесе жалпылама. Қорытынды тұжырымды.	Ұсынымдар шектеулі немесе нақты емес. Қорытынды толық емес немесе әлсіз негізделген.	Практикалық ұсыныстар жоқ немесе мүлде сәйкес емес. Қорытынды түсініксіз немесе жоқ.
Жазу және форматтау (APA style)	Мәтін айқын, логикалық және таза жазылған. APA стиль талаптарына толық сай келеді.	Жазу негізінен айқын және дұрыс, APA стиль талаптары негізінен сақталған.	Кейбір жазу қателері мен логикалық түсініксіздіктер бар. APA стиль талаптарын орындауда қателіктер кездеседі.	Жазу түсініксіз, қателер көп, APA стиль талаптары мүлде сақталмаған.

БӨЖ 4. «Философияның мәні, мақсаты, адам мен қоғам өміріндегі ролі туралы қорытынды эссе дайындау» (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-15 %	«Жақсы» 14-10%	«Қанағаттанарлық» 9-4%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-3%
Философияның мәні мен	Философияның негігі теорияларын,	Философияның негігі теорияларын, тұжырымдарын түсінуі.	Философияның негігі теорияларын,	Философияның негігі теорияларын, тұжырымдарын үстірт

мақсатын айқын түсінуі	тұжырымдарын терең түсіну.		тұжырымдарын шектеулі түсінуі.	түсіну/түсінбеушіліктің жоқтығы.
Философияның қоғам өміріндегі ролі туралы білу	«Философия» Сізге не берді, не нәрсеге үйретті? Оның қоғам өміріндегі ролі? Деген сұрқтарға нақты жауап беріп, өзінің ойын білдіру	«Философия» Сізге не берді, не нәрсеге үйретті? Оның қоғам өміріндегі ролі? Деген сұрқтарға жауап беру, ойын толық білдірмеу	«Философия» Сізге не берді, не нәрсеге үйретті? Оның қоғам өміріндегі ролі? Деген сұрқтарға толық жауап бермеу, ойын толық білдірмеу.	«Философия» Сізге не берді, не нәрсеге үйретті? Оның қоғам өміріндегі ролі? Деген сұрқтарға жауап бермеу, ойын білдірмеу.
Сынамалы зерттеулер	Эсседе сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) өте жақсы пайдалану.	Эсседе сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) жақсы пайдалану.	Эсседе сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) қанағаттанарлықтай пайдалану.	Эсседе сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) нашар пайдалану.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Бұл пән туралы теориялық білімнің практикалық пайдасы болды ма, оны өмірде қолдандыңыз ба? Қоғамымыздың дамуына алған біліміңіз қандай пайда тигізбек? Рухани құндылықтарды арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Бұл пән туралы теориялық білімнің практикалық пайдасы болды ма, оны өмірде қолдандыңыз ба? Қоғамымыздың дамуына алған біліміңіз қандай пайда тигізбек? Рухани құндылықтарды арттыру бойынша кейбір саяси немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Бұл пән туралы теориялық білімнің практикалық пайдасы болды ма, оны өмірде қолдандыңыз ба? Қоғамымыздың дамуына алған біліміңіз қандай пайда тигізбек? Рухани құндылықтарды арттыру бойынша шектеулі ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Бұл пән туралы теориялық білімнің практикалық пайдасы болды ма, оны өмірде қолдандыңыз ба? Қоғамымыздың дамуына алған біліміңіз қандай пайда тигізбек? Рухани құндылықтарды арттыру бойынша саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

Декан

Академиялық комитетінің төрағасы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер



Мейрбаев Б.Б.

Альчимбаева А.Б.

Құранбек Ә.А.

Құдайбергенова Н.Ж.